



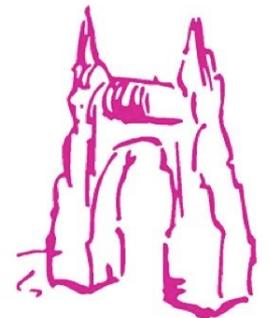
UNIVERSITAT DE
BARCELONA

FORO DE NOVEDADES FARMACOLÓGICAS: ¿aprovecha el alumnado la posibilidad de mejorar nota?

Canudas, A.M., Camins, A., López-Arnau, R., Ettcheto, M., Griñán, C., **Pubill, D.**
(GINDOC ORFILA)

Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació. Universitat de Barcelona

VIII REUNIÓN DE LA RED INTERUNIVERSITARIA
DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA
(11 y 12 de julio de 2023)



FACULTAT DE FARMÀCIA I
CIÈNCIES DE L'ALIMENTACIÓ

Contexto asignatura: Farmacología y Terapéutica I

- Grado de Farmacia (UB)
- Troncal de 6 créditos (1^{er} sem. 4^o curso)
- Bloques temáticos. Farmacología y Terapéutica de:
 - Trastornos del sistema inmunitario
 - Trastornos inflamatorios y reumatológicos
 - Enfermedades del aparato respiratorio (asma, EPOC, tos...)
 - Enfermedades oftalmológicas
 - Enfermedades de la piel
 - Enfermedades infecciosas y parasitarias
 - Trastornos gastrointestinales
 - Neoplasias



Naturaleza de la innovación. ¿Añadimos otro ítem de evaluación?

Evaluación continuada:

- Examen parcial (test V/F, 25%)
- Actividad online autónoma, basada en un caso (10%)
- Examen de prácticas (test V/F, 15%)
- Examen final no eliminatorio (test V/F, 50%)

El alumnado alega sobrecarga de tareas y pruebas de evaluación!!!

Características de la innovación (curso 2021-22):

- **Foro de novedades farmacológicas**
- **Actividad voluntaria:** aportaciones a un foro abierto en el campus virtual (Moodle), sobre novedades farmacológicas relacionadas con los bloques temáticos de la asignatura
- Posibilidad de subir hasta 0,5 puntos la nota final.
- Máximo 0,25 puntos por noticia aportada
- Puntuación según rúbrica
- Se valora cierta elaboración, enlaces, etc.



Foro de novedades farmacológicas. Utilidad

Competencias ejercitadas:

- Manejo de fuentes de información
- Capacidad y concienciación para actualizarse
- Redactar adecuadamente



Resultados

CURSO 2021-22

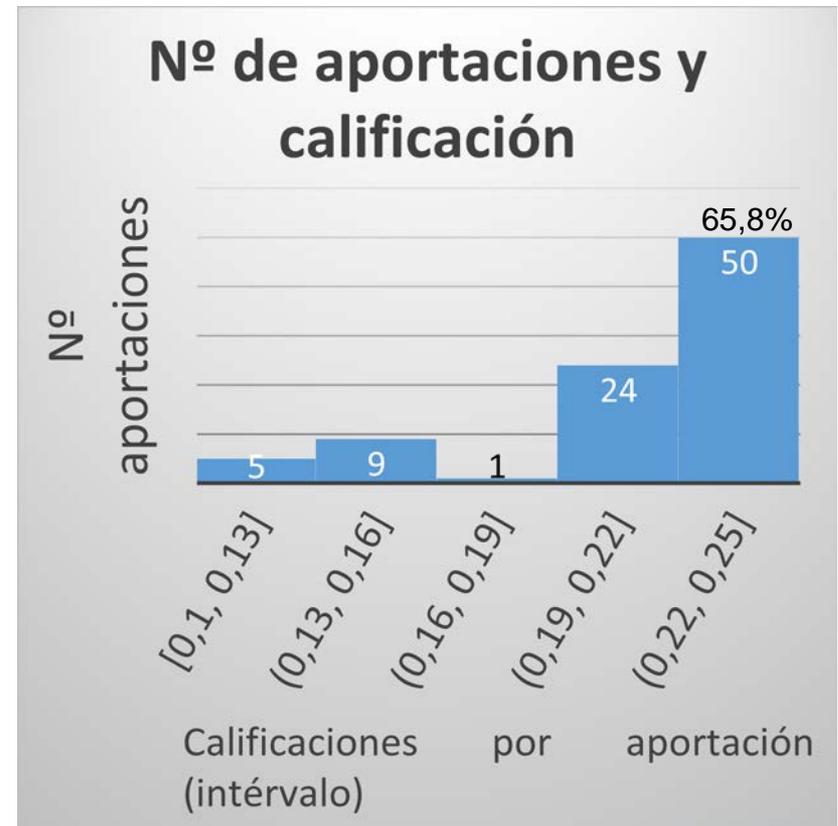
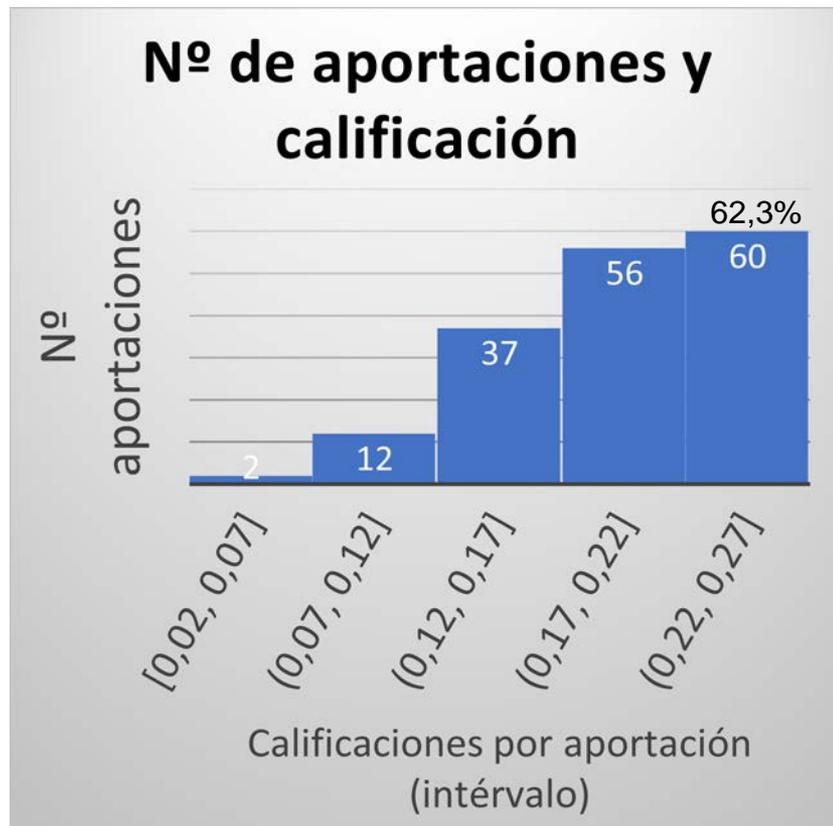
- Un 18,54% del alumnado (61/329) hizo una o más aportaciones
- Similar porcentaje entre aprobados o suspensos

83,6 % (51/61) hicieron entre 1 y 3 aportaciones.
Máximo 22 (n=1)

CURSO 2022-23

- Un 19,13% del alumnado (53/277) hizo una o más aportaciones
- 21,3% de los aprobados y 14,7% de los suspensos

98,1 % (52/53) hicieron entre 1 y 3 aportaciones.
Máximo 5 (n=1)



Resultados

CURSO 2021-22

- Un 20,5% (7/34) de los suspensos ($\geq 4,5$) aprobó gracias a las aportaciones.



CURSO 2022-23

- Un 5,7% (2/35) de los suspensos ($\geq 4,5$) aprobó gracias a las aportaciones.



Conclusiones

- La actividad es válida para subir nota y ayudar a aprobar la asignatura.
- Aún y las ventajas, no ha sido suficientemente aprovechada por el alumnado. Posibles causas: trabajo extra, falta de motivación...
- No se aprecia un aumento en la intención de subir nota, sí una tendencia a mejores presentaciones (publicación rúbricas segundo curso)
- La actividad promueve ejercitar competencias adicionales a las requeridas hasta el momento
- Queda determinar la satisfacción del alumnado que ha participado

